

**PEDAGOGIKA PENITENCJARNA Z
INTERWENCJĄ KRYZYSOWĄ**

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna		(Zo+E)		5		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki penitencjanej z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin					liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		razem	
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	20	40	40	60	2
• Wykłady	29	19	-	-		
• Zajęcia wprowadzające	0,5	0,5				
• Studiowanie literatury	-	-	15	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	0,5	0,5				
• Przygotowanie do Egzaminu	-	-	15	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	25	60	65	90	3
• Ćwiczenia audytorijne i wprowadzenie	25,5	20,5	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	15	20		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	30	30		
• Referat z prezentacją w grupie	4	4				
• Przygotowanie prezentacji			5	5		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
• Zajęcia podsumowujące – Kolokwium	0,5	0,5				
Łącznie:	50	45	100	105	150	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytorijne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytorijnych, przygotowanie do kolokwium			

Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Zajęcia wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> Współczesne teorie, koncepcje i nurty w pedagogice 		<ul style="list-style-type: none"> Student zna i rozumie wybrane nurty pedagogii 	
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studenta zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. Przybliżenie studentowi zagadnień związanych z pojęciem niedostosowania społecznego, etiologii, symptomatologii oraz typologii zjawiska. Zapoznanie studenta z najważniejszymi teoriami etiologicznymi dotyczącymi zjawiska przestępczości nieletnich i dorosłych. Opanowanie przez studenta podstaw z zakresu procesu diagnozowania w resocjalizacji. Przedstawienie poszczególnych etapów i założeń programowego oddziaływania resocjalizacyjnego. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładu i przedmiotu.	0,5	0,5
2	Miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej - przedmiot, podstawowe pojęcia, zadania i cel.	1	1
3	Działy pedagogiki resocjalizacyjnej: teleologia z aksjologią, teoria wychowania, metodyka wychowania resocjalizacyjnego.	1	1
4	Rozwój idei resocjalizacji penitencjarnej	1	1
5	Funkcje i zasady w wychowaniu resocjalizującym.	1	1
6	Zasady oddziaływania penitencjarnego	1	1
7	Pojęcie, etiologia, symptomatologia i typologia nieprzystosowania społecznego.	1,5	1,5
8	Kształtowanie się kary pozbawienia wolności: historia systemów wykonywania kary.	1,5	1,5
9	Międzynarodowe standardy wykonywania kary pozbawienia wolności: Reguły Minimalne ONZ, Europejskie Standardy Traktowania Więźniów.	1,5	1,5
10	Progresywny system penitencjarny: istota i cele wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	2
11	Klasyfikacja zakładów karnych i skazanych: rodzaje i typy zakładów, podstawowe grupy osób pozbawionych wolności.	2	2
13	Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności.	2	2
14	Możliwości realizacji oddziaływań wychowawczych w izolacji.	2	2
15	Współczesne nurty w psychologii i ich znaczenie dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej i penitencjarystyki	2	2
16	Podsumowanie wykładów, kolokwium pisemne.	0,5	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		20	20
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń, przybliżenie problematyki, wybór tematu referatu do prezentacji.	0,5	0,5
2	Najważniejsze zagadnienia dotyczące diagnostyki penitencjarnej: znaczenie klasyfikacji skazanych, diagnostyka psychologiczna.	2	1

3	Cele resocjalizacji penitencjarnej i środki oddziaływania penitencjarnego: praca, nauczanie, zajęcia kulturalno - oświatowe, podtrzymywanie kontaktów z rodziną i światem zewnętrznym.	2	1
4	Prawa i obowiązki osób skazanych	1	1
5	Warunki bytowe i udzielanie skazanym świadczeń zdrowotnych w polskich zakładach karnych.	2	1
6	Funkcjonowanie jednostki w środowisku więziennym - izolacja więzienna jako sytuacja trudna, mechanizmy przystosowania się do warunków izolacji.	2	1
7	Zjawisko podkultury więziennej - istota i charakterystyka nieformalnych grup w zakładzie karnym.	2	2
8	Role edukacji w procesie resocjalizacji.	1	2
9	Resocjalizacja twórcza. Zarys koncepcji.	2	2
10	Agresja jako współczesne wyzwanie dla resocjalizacji: pojęcie, podział, przeciwdziałanie.	1,5	1
11	Autoagresja jako czynnik zakłócający proces resocjalizacji: pojęcie, symptomy, przeciwdziałanie.	1,5	1
12	Sprawiedliwość naprawcza i proces mediacji w resocjalizacji.	1,5	2
13	Probacja - resocjalizacja w warunkach wolnościowych.	1,5	1
14	Więzienie jako miejsce pracy - kwalifikacje i kompetencje personelu więziennego	1	1
15	Oddziaływania korekcyjne wobec osób uzależnionych od alkoholu.	1	1
16	Leczenie i resocjalizacja osób wykorzystujących seksualnie dzieci.	2	2
17	Specyfika przestępczości i resocjalizacji dziewcząt i kobiet jako wyzwanie dla współczesnej resocjalizacji.	2	2
18	Postępowanie wobec skazanych młodocianych.	1,5	1
19	Postępowanie wobec skazanych na kary długoterminowe oraz recydywistów.	1,5	1
20	Podsumowanie ćwiczeń, kolokwium pisemne.	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		30	25
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	45

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna terminologię dotyczącą resocjalizacji, definiuje pojęcia: wychowanie resocjalizujące, socjalizacja, wychowanie, niedostosowanie społeczne, diagnoza, probacja, readaptacja społeczne, pedagogika penitencjarna.
	W_02	Zna i opisuje systemy i modele resocjalizacyjne i penitencjarne oraz podaje ich aksjologiczne i teleologiczne założenia.
umiejętności	U_01	Określa zasady resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie. Posługuje się systemem normatywnym.
	U_02	Analizuje znaczenie poszczególnych modeli resocjalizacji.
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega znaczenie wychowawczych oddziaływań podejmowanych wobec osób niedostosowanych społecznie i wykolejonych przestępczo dla ich procesu readaptacji społecznej.

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do

	<p>70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%	2
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Referat z prezentacją	U_01, U_02, K_01	50%	3
	2	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, K_01	50%	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma \ ECTS}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Egzamin - test (pytanie zamknięte i pytania otwarte)	W_01, W_02, U_01, U_02,	100%	
	SUMA:			100%	
Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$OCENA \text{ za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma \ ECTS} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W03
U_01	K2_U02
U_02	K2_U07
K_01	K2_K03
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Machel, H., Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1994 • Poklek, R., Zarys psychologii penitencjarnej, Wyd. Difin, Warszawa 2018 • Niewiadomska, I., Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności, Wyd. KUL, Lublin 2007 • Przybyliński, S., Podkultura więzienna - wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej, Wyd. Impuls, Kraków 2005 • Konopczyński, M., Metody twórczej resocjalizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006. • Machel, H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wyd. Arche, Gdańsk 2003. • Pytka, L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001. • Wysocka, E., Diagnoza w resocjalizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Szymanowski, T., Migdał, J., Prawo karne i polityka penitencjarna, Wyd. Lex, Warszawa 2014 • Stanik, J. M., Urban, B., Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, tom 1 i 2, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. • Ambrozik, W. Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę uspołecznienia systemu oddziaływań, Wyd. Impuls, Kraków 2016 • Gajdus, D., Gronowska, B., Europejskie Standardy Traktowania Więźniów, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 1998 • Bałandynowicz, A., Probacja. System sprawiedliwego karania, Wyd. Kodeks, Warszawa 2002 • Ostrowska, K., Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności psychologii, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008. 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Teorie procesu socjalizacji		Zo		1		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• Wykład	15	12	-	-		
• Analiza literatury	-	-	10	13		
• Przygotowanie do zaliczenia: referat problemowy	-	-	5	5		
Łącznie:	15	12	15	18	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – referat						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia wychowawcza i uczenia się Współczesne teorie, koncepcje i nurty w pedagogice 			wiedza dotycząca zróżnicowania współczesnej myśli pedagogicznej i psychologicznej znajomość najważniejszych współczesnych nurtów i kierunków w pedagogice i w psychologii			
Cele zajęć:						
Celem zajęć jest opanowanie przez studenta zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczących podstawowych pojęć związanych z przebiegiem procesu socjalizacji oraz wychowania.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1	Wprowadzenie w tematykę zajęć, zapoznanie z literaturą i warunkami zaliczenia przedmiotu.	0,5	0,5		
2	Pojęcie socjalizacji, charakter procesu, płaszczyzny i fazy, teoria procesu socjalizacji.	1,5	1		
3	Socjalizacja a płeć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii psychoanalitycznej.	1,5	1		
4	Socjalizacja a płeć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii uczenia się.	1,5	1		
5	Socjalizacja a płeć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii poznawczej.	1,5	1		
6	Socjalizacja przez szkołę.	2	2		
7	Socjalizacja w wieku dorastania - koncepcja Eriksona.	2	2		
8	Proces socjalizacji - teoria Habermasa.	2	2		
9	Założenia i pojęcia analizy społecznej Becka.	2	1		
10	Podsumowanie wykładów, zaliczenie przedmiotu - referat.	0,5	0,5		
Razem zajęć teoretycznych:		15	12		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w pedagogice i psychologii dotyczącą procesu socjalizacji.			
	W_02	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia a aspekcie psychologicznym i społecznym.			
	W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w kontekście procesu socjalizacji.			
umiejętności	U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS

i weryfikacji efektów uczenia się:	R	Referat	W_01; W_02; W_03; U_01	100%	1
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W06				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • K. Tillman (2006) Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • K. Miller (1981) Socjalizacja, wychowanie, psychoterapia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • B. Wojciszke (2019) Psychologia społeczna, Wyd. Scholar 					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Współczesne tendencje niedostosowania społecznego i przestępczości dorosłych		Zaliczenie z oceną +egzamin		5		
Kierunek studiów	<i>pedagogika</i>					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		Pedagogika penitencjarna z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	12	40	48	60	2
• Wykłady	19	11	-	-		
• Zajęcia wprowadzające i podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	20	28		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	8	8		
• Przygotowanie do egzaminu	-	-	12	12		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	70	75	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	19	14	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	20	25		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	40	40		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Łącznie:	40	27	110	123	150	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						

Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów		Student zna zagadnienia dotyczące podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej i procesów socjalizacji	
Cele przedmiotu:			
Zapoznanie studenta ze środowiskowymi, jak i psychologicznymi predyktorami niedostosowania społecznego, czynnikami ryzyka i chroniącymi w perspektywie syndromu niedostosowania społecznego			
Nauczenie studenta analizy i syntezy źródeł społecznego niedostosowania			
Wypracowanie u studenta gotowości do autorefleksji nad rozwojem zawodowym w perspektywie obszarów związanych z niedostosowaniem społecznym.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie	0,5	0,5
2	Niedostosowanie społeczne: przegląd definicji	1	1
3	Symptomatologia niedostosowania społecznego – czyny karalne i przejawy demoralizacji dzieci i młodzieży	2	1
4	Nieletni w polskim orzecznictwie sądowym – dynamika liczby i rodzajów postępowań i orzeczeń sądowych w związku demoralizacją i czynami karalnymi	2	1
5	Środki wychowawcze, leczniczo – wychowawcze i środek poprawczy: procedury stosowania	2	1
6	Wybrane teorie psychologiczne, socjologiczne i biologiczne niedostosowania społecznego	2	1
7	Przestępczość dorosłych - istota i uwarunkowania	2	2
8	Zjawiska społeczne o potencjale kryminogennym	4	2
9	Wybrane czynniki podmiotowe determinujące zjawisko przestępczości dorosłych	2	1
10	Zjawisko przestępczości nieletnich i dorosłych w świetle badań	2	1
11	Zajęcia podsumowujące – kolokwium	0,5	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		20	12
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie	1	1
2	Nieletni sprawcy zabójstw	2	1
3	Zjawisko „przestępczości” dziewcząt	2	1
4	Niedostosowanie społeczne uczniów w ujęciu ich niepowodzeń szkolnych	1	1
5	Korelaty zachowań problemowych dzieci i młodzieży	1	1
6	Nieprawidłowe realizowanie obowiązku szkolnego	1	1
7	Tendencje autoagresywne i samobójcze młodzieży	1	1

8	Przestępczość dorosłych - rozmiary i dynamika przestępczości w Polsce	2	1,5		
9	Struktura przestępczości dorosłych	2	1,5		
10	Analiza wybranych problemów - przestępczość zorganizowana, handel ludzkimi organami	4	2		
11	Lęk przed przestępczością	1	1		
11	Kolokwium	2	2		
Razem zajęć praktycznych:		20	15		
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	27		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e - learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty kształcenia dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania			
umiejętności	U_01	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie, na piśmie, podczas debat i dyskusji, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych			
kompetencje społeczne	K_01	Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Kolokwium pisemne, egzamin ustny				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01	100 %	2
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie	waga oceny	Punkty

wyliczenia oceny			do efektów	w %	ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1.	Aktywność na zajęciach	U_01, K_01	100 %	3
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
i weryfikacji efektów kształcenia:	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01, K_01	100 %	
	SUMA:			100%	
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W03				
U_01	K2_U04				
K_01	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<p>Kościelak R., Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej, Słupsk, 2006; Kozłowski P., Wartości, cele i plany życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie, Kraków 2016 Opora R., Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk 2009; Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej psychologii. Warszawa 2008. Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 1999 Ostaszewski P., Lęk przed przestępczością, Warszawa 2014</p>					
B. Literatura uzupełniająca:					
<p>Szymanowski T., Przestępczość i polityka karna w Polsce w świetle faktów i opinii społeczeństwa w okresie transformacji, Warszawa 2012 Urban B., Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków 2000.</p>					

Pytka L., Konopczyński M., Sobczak S., Skala niedostosowania społecznego uczniów na Mazowszu, Warszawa 2005.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji		Zo		4		
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• Przygotowanie do zaliczenia	15	12	5	5		
• Analiza literatury	-		10	13		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	70	75	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	19	14				
• Kolokwium	1	1				
• Projekt grupowy						
• Przygotowanie do ćwiczeń			20	20		
• Analiza literatury			20	25		
• Diagnoza - projekt indywidualny	-	-				
• Przygotowanie do kolokwium			10	10		
• Przygotowanie prezentacji projektu grupowego	-		10	10		
• Przygotowanie diagnozy - projektu indywidualnego			10	10		

Łącznie:		35	27	85	93	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.							
Metody dydaktyczne:							
Zajęcia teoretyczne:				Zajęcia praktyczne:			
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 				<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 			
wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną				dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych			
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 				<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 			
przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych,				przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, pisanie recenzji, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:							
Przedmioty wprowadzające:				Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna 				<ul style="list-style-type: none"> wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. 			
Cele przedmiotu:							
<ul style="list-style-type: none"> zdobycie elementarnej wiedzy dotyczącej diagnozy resocjalizacyjnej zdobycie elementarnej wiedzy o metodyce wykonywania diagnoz w resocjalizacji zdobycie umiejętności diagnozowania resocjalizacyjnego przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne 							
Treści programowe:							
zajęcia teoretyczne:							
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin					
		SS	SNS				
1.	Diagnoza resocjalizacyjna – konteksty teoretyczne.	2	1				
2.	Diagnoza psychopedagogiczna	2	1				
3.	Założenia metodologiczne procesu diagnozowania	2	1				
4.	Uwarunkowania procesu diagnostycznego	2	2				
5.	Diagnoza zaburzeń antyspołecznych	2	2				
6.	Narzędzia diagnostyczne	2	2				
7.	Diagnoza kryminologiczna	2	2				

8.	Kolokwium pisemne	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	12
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające	0,5	0,5
2	Kompetencje diagnosty i budowanie zespołu diagnostyczno-korekcyjnego w placówce resocjalizującej (zasady skutecznej pracy zespołowej)	2	2
3	Opór w kontakcie diagnostycznym – przejawy oraz sposoby radzenia sobie z oporem.	3	1
4	Zasady etyczne wyznaczające profesjonalizm diagnosty.	2	1
5	Metody i techniki diagnozowania wybranych środowisk wychowawczych (rodzinnego, szkolnego i rówieśniczego)	4	3
6	Przegląd wybranych narzędzi diagnostycznych.	4	3
7	Indywidualny plan resocjalizacji – struktura, sposoby opracowywania	2	2
8	Prezentacja przygotowanej i opracowanej diagnozy resocjalizacyjnej.	2	2
9.	Kolokwium	0,5	0,5
Razem zajęć praktycznych:		20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	27
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
W_01		Zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.	
W_02		Zna i rozumie diagnozę kryminologiczną.	
U_01		Potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.	
U_02		Potrafi analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną.	
K_01		Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie lub grupie wychowanków.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na 	

	<p>egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	---

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Zaliczenie pisemne z zakresu treści wykładów	W_01 W_02 U_01 U_02	100%	1
SUMA:				100%	

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Kolokwium końcowe	W_01 W_02 U_01 U_02	30%	3
	02	Projekt grupowy- prezentacja	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	30%	
	03	Diagnoza - projekt	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	40%	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	<p style="text-align: center;">OCENA za wykład i ćwiczenia= $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma\ ECTS}$</p> <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W11
W_02	K2_W11
U_01	K2_U07, K2_U08
U_02	K2_U07, K2_U08

K_01	K2_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
E. Wysocka, <i>Diagnoza w resocjalizacji</i> , Warszawa 2008, E. Jarosz, E. Wysocka, <i>Diagnoza psychopedagogiczna – podstawowe problemy i rozwiązania</i> , Warszawa 2006,	
B. Literatura uzupełniająca:	
K. Ostrowska, <i>Psychologia resocjalizacyjna</i> , Warszawa 2008,	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: prawne uwarunkowania oddziaływań penitencjarnych		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• wprowadzenie	1	1	-	-		
• wykłady	13	13	-	-		
• podsumowane / kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	10		
• przygotowane do kolokwium	-	-	5	5		
Łącznie:	15	15	15	15	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy,						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów nauki			• Student zna zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące pedagogiki resocjalizacyjnej			
Cele zajęć:						
• Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnych uwarunkowań procesu resocjalizacji						
• Zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi proces resocjalizacji nieletnich i dorosłych						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1.	Wprowadzenie	1	1		
2.	System kar kryminalnych oraz ich charakterystyka	3	3		
3.	Środki karne oraz obowiązki, które mogą być nałożone w trakcie procesu karnego oraz ich charakterystyka	3	3		
4.	Organy postępowania wykonawczego	2	2		
5.	Założenia Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym i Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości	3	3		
6.	Zadania Rady Polityki Penitencjarnej i analiza raportów rocznych z działań rady	2	2		
7.	Kolokwium	1	1		
Razem zajęć teoretycznych:		15	15		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie terminologię prawną używaną w pedagogice penitencjarnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym			
	W_02	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, a także modele współpracy z rodzicami, opiekunami, specjalistami umożliwiające indywidualizację procesu oddziaływań pedagogicznych			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Kolokwium				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1.	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100	1
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$				
	<i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i>				

wzoru:	<p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W10
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 3 sierpnia 2012 r. w sprawie udzielania pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich. • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny. • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 października 2016 r. w sprawie sposobu oraz szczegółowych warunków wykonywania kar, środków karnych i środków zabezpieczających w systemie dozoru elektronicznego. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 czerwca 2016 r. w sprawie sposobu i trybu wykonywania czynności przez kuratorów sądowych w sprawach karnych wykonawczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie sposobu i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych i aresztach śledczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków bytowych osób osadzonych w zakładach karnych i aresztach śledczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>H. Machel, <i>Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej: casus polski (studium penitencjarno – pedagogiczne)</i>, Warszawa 2006.</p> <p>P. Szczepanik (red.), <i>Polski system penitencjarny – ujęcie integralno – kulturowe</i>, Warszawa 2013</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa (asystencka)		Zo,		4		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	II	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			120	120	120	
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wprowadzające, zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia praktyki 						
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia praktyczne realizowane w miejscu odbywania praktyk 			120	120		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 						
-						
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 						
Zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w danej placówce, przepisami prawnymi, zapoznanie z dokumentacją placówki, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, obserwacja i uczestnictwo w zadaniach wykonywanych przez pracowników w danej placówce.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji 			<ul style="list-style-type: none"> wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. Wiedza o metodyce wykonywania diagnoz w resocjalizacji i umiejętność dokonywania diagnozy resocjalizacyjnej 			
Cele przedmiotu:						
Celem praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań						

pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.

Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania przyszłej pracy zawodowej.

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy pedagogicznej oraz sposobami ich realizacji.	120	120
2.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki		
3.	Student, poznaje organizację pracy przebieg procesu wsparcia podopiecznego na poszczególnych etapach procesu kształcenia i oraz swoistość przebiegu różnorodnych form oddziaływania pedagogicznego.		
4.	Student prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami opiekuna praktyki z ramienia instytucji		
5.	Przygotowanie kompletu dokumentacji do zaliczenia praktyki		
Razem zajęć praktycznych:		120	120

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych
	W_02	Zna i rozumie cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji
umiejętności	U_01	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych i penitencjarnych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
	U_02	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań

kompetencje społeczne	K_01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach zawodowych			
	K_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Wypełnienie przez studenta obowiązków wynikających z regulaminu praktyk oraz udokumentowanie przebiegu praktyki.	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02,	50	4
	2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02	50	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W07
W_02	K2_W10
U_01	K2_U01
U_02	K2_U02
K_01	K2_K01
K_02	K2_K06
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Dudak A., Klimkowska K., Różański A., Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Akty prawne Regulamin praktyk 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Współczesne kierunki oddziaływań wychowawczych w izolacji penitencjarnej		Zo		3		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		Pedagogika penitencjarna z interwencją kryzysową	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• Wykłady	14	11	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	13		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1				
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	40	45	60	2
• Ćwiczenia audytoryjne	19	11	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	15		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• Recenzja artykułu	-	-	5	5		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Zajęcia podsumowujące – Kolokwium	1	1				
Łącznie:	35	27	55	63	90	3
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

•	• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów		
Cele zajęć:			
• Zdobyć poszerzonej wiedzy dotyczącej procesów oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych oraz w środowisku otwartym			
• Zdobyć poszerzonej wiedzy o współczesnych trendach w resocjalizacji młodzieży i dorosłych			
• Zdobyć umiejętności oceniania przydatności określonych teorii resocjalizacyjnych w warunkach praktyki wychowawczej			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładu i przedmiotu.	0,5	0,5
2	Koncepcje resocjalizacji - przegląd	2	2
3	Problemy w realizacji oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych	2	2
4	Aksjologia i teleologia w resocjalizacji	3	2
5	Podwaliny teoretyczne pedagogiki resocjalizacyjnej: nurt psychodynamiczny, nurt behawiorystyczny, nurt poznawczy, nurt humanistyczny	2	2
6	Współczesne problemy oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji penitencjarnej	3	2
7	Środki oddziaływań resocjalizacyjnych: rola edukacji, pracy oraz kontaktów z bliskimi	2	1
8	Podsumowanie wykładów, kolokwium pisemne.	0,5	0,5
Razem zajęć teoretycznych:		15	12
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń, przybliżenie problematyki, wybór materiału do recenzji.	1	1
2	Przestępczość dorosłych jako problem współczesnej resocjalizacji	3	2
3	Wybrane zagadnienia postępowania w sprawach dorosłych: stopień demoralizacji, model czynników ryzyka	3	2
4	Kreowanie tożsamości wychowanka w procesie resocjalizacji	3	2
5	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: pojęcie poczucia własnej skuteczności	3	2
6	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych	3	2
7	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: pojęcie poczucia koherencji	3	3
8	Podsumowanie ćwiczeń, kolokwium pisemne	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	15
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		35	27
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Ma poszerzoną wiedzę o współczesnych nurtach i kierunkach resocjalizacji w warunkach środowiska otwartego i izolacji penitencjarnej.	

	W_02	Ma poszerzoną wiedzę o uwarunkowaniach procesu resocjalizacji i readaptacji społecznej.			
umiejętności	U_01	Analizuje znaczenie działań resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w warunkach izolacji.			
Kompetencje	K_01	jest wrażliwy na problemy z zakresu resocjalizacji i penitencjarystyki, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą we wskazaniu własnych rozwiązań			
	K_02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla planowania i realizowania procesu oddziaływań wychowawczych w izolacji penitencjarnej, ma pozytywne nastawienie do nabywania i wykorzystania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej do budowania warsztatu pracy pedagoga i do działalności zawodowej			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01	100%	1
				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01	50%	1
	2	Recenzja artykułu z tematyki zajęć z własnymi przemyśleniami i propozycją innowacyjnych rozwiązań z zakresu oddziaływań wychowawczych w izolacji penitencjarnej	W_01, W_02, U_01; K_01	50%	
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	<p style="text-align: center;">OCENA za wykład i ćwiczenia = $\frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;"> 3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0) </p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W02
W_02	K2_W07
U_01	K2_U09
K_01	K2_K07
K_02	K2_K03
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Pytka, L. (2005) Pedagogika resocjalizacyjna • Urban, B., Stanik, J. (2010) Resocjalizacja. Tom I i II, Warszawa • Gierowski, J. K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T., Najda, M. (2008) Psychologia w postępowaniu karnym, Warszawa (s. 451-475) • Stańdo-Kawecka, B. (2016) Wykonywanie kary pozbawienia wolności w trzech systemach - uwagi krytyczne, Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego, Tom XXXIX, s. 109-131 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Niewiadomska, I., Chwaszcz, J. (2010) Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej, Lublin • Opora, R. (2016) Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Warszawa 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Metodyka oddziaływań w placówkach penitencjarnych		Zo+E		4		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Wykłady	14	14	-	-		
• Zajęcia wprowadzające i podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Przygotowanie do egzaminu			10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	60	72	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	25	25	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	30	30		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• Prezentacja projektu	-	-	10	10		
Łącznie:	45	33	75	87	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium		percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studenta z metodyką oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym opartej na współczesnych teoriach i koncepcjach resocjalizacji nabycie przez studenta umiejętności analizowania i stosowania poszczególnych rozwiązań metodyki resocjalizacji w środowisku otwartym zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej nabycie przez studenta kompetencji rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii potrzebującym, a także współpracy z nauczycielami, terapeutami w ramach poszerzania swoich kompetencji oraz pogłębiania wiedzy pedagogicznej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji w warunkach instytucjonalnych	1	1
3.	Ekologiczne uwarunkowania resocjalizacji instytucjonalnej	2	2
4.	Organizacja działań penitencjarnych w zakładach karnych	2	2
5.	Predyktory socjodemograficzne sprzyjające resocjalizacji	1	1
6.	Predyktory psychologiczne sprzyjające resocjalizacji	1	1
7.	Czynniki sprzyjające readaptacji społecznej skazanych młodocianych, odbywających karę po raz pierwszy i recydywistów penitencjarnych,	2	2
8.	Etapy zmiany w resocjalizacji	2	2
9.	Standardy wykonania kary pozbawienia wolności	2	2
10.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji instytucjonalnej– warsztat	28	16
3	Ekonomia punktowa – aspekt kształtowania dyscypliny w grupowej pracy resocjalizacyjnej		
4	Kognitywno – behawioralne podejście do resocjalizacji instytucjonalnej (teorie sposobu myślenia przestępczego Waltersa, zniekształcenia poznawcze)		
5	Kształtowanie zasad w palcówce (reguły vs zasady)		
6	Kreowanie indywidualnego programu oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich w SDN, MOW, ZP		
7	Konstruowanie oddziaływań programowanych i terapeutycznych w zakładzie karnym		
8	Działania pedagoga resocjalizacyjnego wobec dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym w MOS i SOSW		
9	Terapie w resocjalizacji instytucjonalnej		
10	Metody twórczej resocjalizacji – koncepcja i uwarunkowania działań w środowisku instytucjonalnym		
11	Weryfikacja efektywności resocjalizacji w środowisku instytucjonalnym		
13	Proces readaptacji społecznej osób opuszczających zakłady karne		
14	Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy domowej		

15	Mediacje w procesie karnym		
16	Obszary zagrożeń w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w warunkach instytucjonalnych		
17	Stres i wypalenie zawodowe w służbie więziennej		
18	Projekty w resocjalizacji instytucjonalnej skazanych – prezentacja studencka		
19	Kolokwium pisemne	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	33
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w procesie resocjalizacji instytucjonalnej	
umiejętności	U_01	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
	U_02	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych	
	U_03	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i ewaluowania podejmowanych działań praktycznych odnoszących się do procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii podopiecznych/wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
kompetencje społeczne	K_01	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	
	K_02	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
	K_03	Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną + egzamin		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01	100 %	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Przygotowanie projektu	U_01, U_02; U_03; K_01; K_02; K_03	50 %	2
	2	Kolokwium pisemne problemowe	W_01; U_02; U_03	50%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times \text{ECTS}(w) + O(\acute{c}w) \times \text{ECTS}(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01; U_03; K_01; K_02; K_03	100 %	
SUMA:				100%	
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times \text{ECTS}(w) + O(\acute{c}w) \times \text{ECTS}(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W15				
U_01	K2_U11				
U_02	K2_U10				

U_03	K2_U08; K2_U13
K_01	K2_K04
K_02	K2_K06
K_03	K2_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2008 A. P. Goldstein, B. Glick, J. Gibbs, ART. Program Zastępowania Agresji, Warszawa 2004. M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. Kraków 2013 P. Frąckowiak, Kapitał resocjalizacyjny zakładu poprawczego, Kraków 2017 K. Gucwa- Poębska, Formy wsparcia dla osób skazanych przedterminowo opuszczających zakłady karne, Kraków 2015 A. Jaworska, Zasoby osobiste i społeczne skazanych w procesie oddziaływań penitencjarnych, Kraków 2015 P. Kozłowski, The effectiveness of the Aggression Replacement Training in the context of externality and internality disorders of adolescents at risk of social maladjustment, "Social Studies: Theory and Practice", Vol.2, no. 1/2017.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>K. Biel, Przystępczość dziewcząt – rodzaje i uwarunkowania, Kraków 2008, E. Konieczna, Biblioterapia w praktyce, Kraków 2006, I. Mudrecka (red.), Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie, Warszawa 2017. A. Jaworska, P. Kozłowski (red.), Uzależnienia chemiczne i przemoc domowa. Konteksty penitencjarne i terapeutyczne. Bydgoszcz 2014. R. Parol, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Wybrane konteksty resocjalizacji, Słupsk 2012. A. Makowski, Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja, Warszawa 1994, A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, Słupsk 2007; R. Kościelak, Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej, Słupsk, 2006;</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Interwencja kryzysowa		Zo+E		4		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		Pedagogika penitencjarna z interwencją kryzysową	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	15	15	15	30	1
• Wykłady	14	14	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Przygotowanie do egzaminu	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	60	72	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	25	25	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	5	5	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	30	30		
• Przygotowanie scenariusza interwencji	-	-	20	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Łącznie:	45	33	75	87	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
			Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi pojęcia stresu i kryzysu psychologicznego oraz interwencji kryzysowej 			
<ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez studenta podstaw umiejętności analizowania i diagnozowania kryzysu psychologicznego oraz stosowania najważniejszych strategii z obszaru interwencji kryzysowej 			
<ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez studenta kompetencji rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii potrzebującym, a także współpracy z terapeutami w ramach poszerzania swoich kompetencji oraz pogłębiania wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Interwencja kryzysowa: przegląd definicji	1	1
3.	Cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej	2	2
4.	Etapy interwencji kryzysowej: definiowanie problemu, zapewnienie bezpieczeństwa, wspieranie klienta, rozważanie możliwości, układanie planów	2	2
5.	Zasady pomagania osobom w kryzysie	1	1
6.	Wybrane strategie indywidualnej interwencji kryzysowej: model Jamesa i Gillilanda, model Hoff, model Robertsa	2	2
7.	Znaczenie wsparcia społecznego w oddziaływaniach interwencyjnych	1	1
8.	Inicjowanie zmian w życiu jako zadanie interwencji kryzysowej	1	1
9.	Modele ośrodków interwencji kryzysowej	2	2
10.	Procedura „Niebieskiej Karty”	1	1
11.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Pojęcie kryzysu: potoczne oraz psychologiczne rozumienie pojęcia „kryzys”, przegląd definicji	2	1
3.	Rodzaje sytuacji kryzysowych: przemiany, sytuacyjne, chroniczne	3	2
4.	Radzenie sobie z kryzysem: Teoria Lazarusa, Teoria Caplana	2	1
5.	Czynniki wywołujące kryzys i właściwości zdarzenia kryzysowego: natura zdarzenia, nagłość wystąpienia, czas	4	2
6.	Przebieg reakcji kryzysowej: predyspozycje osobowościowe	1	1
7.	Symptomy reakcji kryzysowej: reakcje fizjologiczne, zmiany świadomości, stan emocjonalny, przebieg procesów poznawczych	4	2
8.	Wybrane koncepcje stresu i reakcji posttraumatycznej	2	1
9.	Problematyka utraty i żałoby w interwencji kryzysowej	4	2
10.	Interwencja kryzysowa w przypadku zachowań samobójczych	3	2
11.	Diagnoza i interwencja w przypadku przemocy w rodzinie	3	2
12.	Kolokwium pisemne	1	1
Razem zajęć praktycznych:		30	18
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	33
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			

Efekty kształcenia dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w sytuacji trudnej w kontekście rozpoznawania oraz możliwości udzielenia pomocy w obszarze interwencji kryzysowej			
umiejętności	U_01	Potrafi rozpoznać rodzaje kryzysów psychologicznych			
	U_02	Potrafi opracować plan przebiegu interwencji kryzysowej z uwzględnieniem zasad pomagania osobom w kryzysie			
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega konsekwencje wpływu sytuacji trudnych oraz kryzysu na funkcjonowanie człowieka oraz potrzebę udzielania pomocy i wsparcia			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną + egzamin				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
Sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01	100 %	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01, U_01; K_01	50 %	5
	2.	Przygotowanie scenariusza interwencji	U_01; U_02	50 %	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	

i weryfikacji efektów kształcenia:	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01	100 %
	SUMA:			100%
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU				
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4,25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W06			
U_01	K2_U02			
U_02	K2_U09			
K_01	K2_K07			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
Kubacka - Jasiocka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010 James R. K., Gilliland B. E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2009 Pilecka B., Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, Kraków 2004 Badura - Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 1999				
B. Literatura uzupełniająca:				
Kubacka-Jasiocka D., Mudyń K., Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości, Toruń 2008 Strelau J., Zawadzki B., Kaczmarek M., Konsekwencje psychiczne traumy. Uwarunkowania i terapia, Warszawa 2009				

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Funkcjonowanie człowieka w warunkach izolacji penitencjarnej		Zaliczenie z oceną		2		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		Pedagogika penitencjarna z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina:						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	15	40	45	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Ćwiczenia audytorijne	17	13				
• Analiza literatury i przygotowanie się do zajęć			20	25		
• Projekt programu wsparcia	-	-	10	10		
• Kolokwium pisemne	1	1				
• Przygotowanie do kolokwium			10	10		
Łącznie:	20	15	40	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Dyskusja, analiza materiałów źródłowych, omówienie i ocena projektu						
• samodzielna praca studenta:						
Przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, przygotowanie projektu programu wsparcia						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów			
Cele zajęć:						
• Zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki funkcjonowania człowieka w warunkach przymusowej izolacji						
• Zdobycie umiejętności projektowania programów wsparcia dla osób funkcjonujących w warunkach izolacji						
Treści programowe:						
zajęcia praktyczne:						

numer tematu	treści kształcenia		ilość godzin		
			SS	SNS	
1	Wprowadzenie		1	1	
2	Izolacja więzienna i pozawięzienne formy izolacji jako sytuacje trudne		4	3	
3	Psychologiczne następstwa funkcjonowania w izolacji		4	3	
4	Przystosowanie się człowieka do funkcjonowania człowieka w warunkach izolacji		3	2	
5	Zaburzenia w zachowaniu osób izolowanych		3	2	
6	Postępowanie z wybranymi grupami osób odbywających karę izolacyjną		4	3	
7	Kolokwium pisemne		1	1	
Razem zajęć praktycznych:			20	15	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania człowieka w warunkach izolacji			
umiejętności	U_01	Potrafi opracować program wsparcia dla osób funkcjonujących w warunkach izolacji			
kompetencje społeczne	K_01	Jest przygotowany do prowadzenia zajęć z osobami funkcjonującymi w warunkach izolacji			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	P	Projekt programu wsparcia	W_01, U_01, K_01	50%	2
	K	Kolokwium pisemne	W_01, U_01	50%	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$				
	Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:				
	3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)				

	<p>3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W11
U_01	K2_U02
K_01	K2_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciosek M., Człowiek w obliczu izolacji więziennej, Gdańsk 1996 • Ciosek M., Pastwa - Wojciechowska B., Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Poklek R., Zarys psychologii penitencjarnej, Warszawa 2018 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Dewiacje społeczne		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie Pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• Wykłady	15	12				
• Studiowanie literatury	-	-	5	8		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Napisanie eseju	-	-	5	5		
Łącznie:	15	12	15	18	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie eseju						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika resocjalizacyjna • Patologie społeczne 			<ul style="list-style-type: none"> • student ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i w formie pisemnej 			
Cele zajęć:						
Zapoznanie studentów z teoretycznymi koncepcjami i teoriami wyjaśniającymi powstawanie zachowań dewiacyjnych w społeczeństwie z ukierunkowaniem na poznanie ich genezy, istoty, uwarunkowań, rodzajów i dynamiki						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS

1	Teoretyczne koncepcje zachowań dewiacyjnych:	1	1
2	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Dewiacja a patologia społeczna – klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki.	2	2
3	Dewiacje życia seksualnego: prostytutka, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo, skutki i zapobieganie	2	2
4	Zachowania suicydalne – profilaktyka	2	1
5	Handel ludźmi, struktura, rozmiary	2	1
6	Uzależnienia: alkoholizm i narkomania, skutki, zapobieganie	1,5	1
7	Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy.	1,5	1
8	Hazard – rozmiary i struktura zjawiska	1	1
9	Korupcja – patologia instytucji, rozmiary	1	1
10	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Ma poszerzoną i usystematyzowaną terminologię z zakresu patologii społecznej i dewiacji	
	W_02	Ma uporządkowaną, rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu głównych koncepcji i teorii etiologicznych dewiacji;	
	W_03	Prezentuje podstawową wiedzę o różnych formach dewiacji społecznych w wymiarze indywidualnym i grupowym;	
umiejętności	U_01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu głównych koncepcji dewiacji do opisu i analizowania zachowań patologicznych występujących w społeczeństwie, ich motywów oraz społecznych konsekwencji;	
	U_02	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu patologii społecznej w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych potrafi określić skutki dewiacji społecznych	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 		

		100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	W_01.W_02;W_03	Kolokwium pisemne	K2_W01;K2_W02;K2_W03	50%	1
	W_03.U_02;U_03	Esej	K2_U02; K2_U01	50%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W03				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
Becker H. S., Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji, Warszawa 2009. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 2001. Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańsk 2005. Urban B. (red.) Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków 2001.					
B. Literatura uzupełniająca:					
Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2009.					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Psychologia różnic indywidualnych i osobowości		Zo		2		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	4	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	15	40	45	60	2
• Wykład	18	13	-	-		
• Analiza literatury	-	-	20	25		
• Przygotowanie do zaliczenia: esej problemowy		-	10	10		
• zaliczenie ustne: dyskusja wokół jego tez (w ramach konsultacji)			10	10		
• Przygotowanie do zaliczenia ustnego w ramach konsultacji						
Łącznie:	20	15	40	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – esej i dyskusji						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Psychologia kliniczna			Wymagana wiedza o podstawowych nurtach i koncepcjach psychologicznych; podstawowa wiedza zaburzeniach osobowości człowieka.			
Cele zajęć:						

Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć i koncepcji z zakresu psychologii różnic indywidualnych oraz psychologii osobowości.

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie: pojęcie różnic indywidualnych; determinanty różnic indywidualnych.	2	1
2.	Inteligencja: definicje, struktura, pomiar, funkcjonalne znaczenie inteligencji.	2	2
3.	Temperament: pojęcie i teorie temperamentu.	2	2
4.	Osobowość: teoria osobowości Allporta; szesnastoczynnikowy model osobowości Cattella.	3	2
5.	Inteligencja emocjonalna.	2	1
6.	Teorie osobowości - od potocznych obserwacji do teorii.	2	2
7.	Psychodynamiczna teoria osobowości Freuda.	3	2
8.	Teoria osobowości zorientowana na osobie C. Rogersa.	2	1,5
9.	Teoria poznawcza konstruktów osobistych G. A. Kelly'ego	2	1,5
Razem zajęć teoretycznych:		20	15

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna terminologię używaną w psychologii różnic indywidualnych oraz w psychologii osobowości na poziomie rozszerzonym.
	W_02	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w aspekcie psychologicznym oraz społecznym w kontekście teorii psychologii różnic indywidualnych oraz psychologii osobowości.

Zaliczenie zajęć /weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	E	Esej problemowy	W_01, W_02,	50	2
	D	Dyskusja wokół tez eseju	W_01, W02	50	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się: dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W08, K2_W11				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:					
Strelau J. (2015) Różnice indywidualne. Historia, determinanty, zastosowania, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa Cervone D., Pervin L. A. (2011) Osobowość. Teoria i badania, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków Oleś P. K. (2015) Wprowadzenie do psychologii osobowości, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa					
B. Literatura uzupełniająca:					
Pervin L. A. (2002) Psychologia osobowości, Wyd. GWP, Gdańsk					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Psychologia sądowa i penitencjarna		Zo		2		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: psychologia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	15	40	45	60	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Wykłady	18	13	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	25	30		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	15	15		
Łącznie:	20	15	40	45	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna, teorie procesu socjalizacji			• wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym.			
Cele zajęć:						
• zapoznanie studentów z uwarunkowaniami sytuacji wychowawczych, psychologią konfliktu, psychologią sytuacji stresowych i stylami radzenia sobie oraz specyfiką wybranych zjawisk aberracyjnych z ujęciu psychologii sądowej i						

penitencjarnej			
<ul style="list-style-type: none"> poszerzenie studentom perspektywy poszukiwania zasobów z psychologii sądowej i penitencjarnej dotyczących treści nauczania w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające w zakres treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu	1	1
2.	Sytuacje stresowe na przykładzie izolacji więziennej	2	1
3.	Uwarunkowania zachowań społecznych (empatia, zachowania agresywne, asertywne, uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia)	2	1
4.	Psychologia komunikacji interpersonalnej	2	1
5.	Elementy psychologii konfliktu	2	1
6.	Cechy sprzyjające stawianiu się sprawcą i ofiarą przestępstwa	2	1
7.	Psychopatia w ujęciu psychologii sądowej	2	2
8.	Przestępstwa na tle seksualnym	2	2
9.	Wyłączenie odpowiedzialności karnej (stan psychiczny w chwili popełnienia przestępstwa, niepoczytalność i poczytalność zmniejszona).	3	2
10.	Psychologia cyklu przemocy.	2	2
11.	Kolokwium i podsumowanie	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
umiejętności	U_01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii) w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub 		

	<p>na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	--

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	1.	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	100 %	1
	SUMA:			100%	
	SUMA:			100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
---	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W05
U_01	K2_U02
K_01	K2_K01

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

J. Stanik, Psychologia sądowa, Warszawa 2013,
M. Ciosek, B. Pastwa – Wojciechowska (red.) Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016,
M. Ciosek, Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001,
Z. Majchrzyk, Psychologia sądowa. Aktualne problemy opiniowania dorosłych, Warszawa 2012,
B. Pastwa – Wojciechowska, Psychopaci sprawcy przestępstw seksualnych, Gdańsk 2013.
D. Dutton, Przemoc w rodzinie. Warszawa 2001
P. Kozłowski, Więźniowie niepełnosprawni psychicznie i psychopaci [w:] B. Pastwa – Wojciechowska, M. Ciosek (red.), Psychologia penitencjarna, PWN Warszawa 2016

B. Literatura uzupełniająca:

B. Urban, M. Stanik (red.), Resocjalizacja, Warszawa 2007,
H. Machel, Sens, czy bezsens resocjalizacji penitencjarnej – casus polski, Kraków 2010,
E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002,

- B. Urban, J. Stanik, *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna*, Warszawa 2007,
- K. Ostrowska, *Psychologia resocjalizacyjna: w kierunku nowej specjalności psychologii*, Warszawa 2008
- Z. Nęcki, *Komunikacja międzyludzka*, Warszawa 2000.
- E. Aronson, T. Wilson, R. Akert, *Psychologia społeczna*, 2012.
- P. Kozłowski, *Elementy profilu psychologicznego nieletniego z zastosowanym nadzorem kuratora sądowego [w:] M. Konopczyński, Ł. Kwadrans, K. Stasiak (red.), Polska kuratela sądowa na przełomie wieków - nadzieje, oczekiwania, dylematy*, Kraków 2016.
- P. Kozłowski, Ł. Wirkus, *Izolacja więzienna a zachowania autoagresywne [w:] A. Jaworska (red.) Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia*, Kraków 2008,
- P. Kozłowski, Ł. Wirkus, *Automutylacja- perspektywa antropologiczna zjawiska i próba eksplikacji w kontekście lęku i poczucia winy [w:] A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, (red.), Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych*, Słupsk 2007,
- P. Kozłowski, Ł. Wirkus., *Różnice w wybranych sferach psychologicznego funkcjonowania więźniów przejawiających zachowania autodestrukcyjne [w:] R. Kościelak, Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej*, Słupsk, 2006.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji		Zo		1		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie Pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• wykłady	13	10				
• studiowanie literatury	-	-	7	10		
• Kolokwium ustne	2	2				
• przygotowanie do kolokwium ustnego	-	-	8	8		
Łącznie:	15	12	15	18	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład multimedialny (wykład informacyjny),						
• samodzielna praca studenta:						
Percepcja treści wykładu, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie się do kolokwium ustnego						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• psychologia ogólna , społeczna			• student ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i w formie pisemnej			
Cele zajęć:						
• Zapoznanie studenta z teoria postrzegania społecznego, z zachowaniami społecznymi i ich uwarunkowań						
• Procesami komunikowania						
• Umiejętność porozumiewania się i świadomego komunikowania						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer	treści kształcenia				ilość godzin	

tematu		SS	SNS		
1	Spostrzeganie społeczne; teorie atrybucji, błędy, ukryte teorie osobowości	2	1,5		
2	Komunikowania (rozdzielenie pojęć, typologia sposobów ich rozumienia)	2	1,5		
3	Porozumiewanie się w różnych instytucjach, reguły style i zasady komunikowania	2	2		
4	Postawy – geneza, funkcje, wpływ postaw na zachowanie, kształtowanie i zmiana postaw, komunikacja perswazyjna -	2	2		
5	Uprzedzenia, dehumanizacja: przyczyny, przejawy, przeciwdziałanie -	2	1,5		
6	Stereotypy i uprzedzenia. Rodzaje i funkcje stereotypów i uprzedzeń. Metody badania uprzedzeń. Teorie wyjaśniające powstawanie uprzedzeń.	2	1,5		
7	Źródła agresji. Genetyczne, kulturowe i sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych Środki masowego przekazu, a zachowania agresywne .Sposoby zmniejszania agresji	2	1		
8	Stres- przyczyny, reakcje na stres, sposoby radzenia sobie ze stresem	1	1		
Razem zajęć teoretycznych:		15	12		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna terminologie używaną w psychologii na poziomie rozszerzonym postawy, przekonania ,uprzedzenia, stereotypy			
	W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk			
	W_03	Student zna mechanizm, powstawanie agresji i zachowania agresywne			
umiejętności	U_01	Potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się na tematy zawodowe			
	U_02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych			
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Zaliczenie ustne,	W_01;W_02;W_03;	100%	1

i weryfikacji efektów uczenia się:		pytania otwarte i problemowe	U_01;U_02; K_01		
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U03				
U_02	K2_U02				
K_01	K2_KO1				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego. Wrocław 1999. Głodowski W.: Komunikowanie interpersonalne. Warszawa 1994 Doliński, D. (2005). Techniki wpływu społecznego. Warszawa: Scholar, rozdz. 1, 2 i 3, s. 11-24, 46-115. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, 2011,					
B. Literatura uzupełniająca:					
Aronson E., Wilson T.D., Akert R. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań, Zysk i Spółka. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Friske J.: Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem. Wrocław 1999. Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat (Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5). Gdańsk: GWP. Nęcka, E.; Orzechowski, J.; Szymura, B. (2006). Psychologia poznawcza (s. 56-97; s. 419-443). Warszawa: PWN. Grabowska, A.; Budohoska, W. (1995). Procesy percepcji. W: T. Tomaszewski, red. Percepcja, myślenie, decyzje. Psychologia ogólna t. 1., Warszawa: PWN					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Readaptacja społeczna		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		Pedagogika penitencjarna z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• wykład	14	11	-	-		
• Studiowanie literatury przedmiotu	-	-	5	8		
• Kolokwium	1	1	-	-		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Przygotowanie pracy zaliczeniowej - indywidualny program przygotowania do życia na wolności	-	-	5	5		
Łącznie:	15	12	15	18	1	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną						
• samodzielna praca studenta:						
Przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych osób zwalnianym z zakładów karnych (wyszukiwać informacje i materiały, analizować je,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna, • prawne uwarunkowania oddziaływań penitencjarnych 			<ul style="list-style-type: none"> • wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. 			
Cele zajęć:						
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty, przebiegu i uwarunkowań procesu readaptacji społecznej osób opuszczających zakład karny 						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:					
numer tematu	treści kształcenia			ilość godzin	
				SS	SNS
1	Wprowadzenie			2	1
2	Najważniejsze pojęcia: adaptacja, adaptacja społeczna, readaptacja społeczna, pomoc postpenitencyjna			2	1
3	Przygotowanie skazanych do zwolnienia w obowiązującym ustawodawstwie: Reguły Minimalne ONZ. Europejskie Reguły Więzienne, Kodeks Karny Wykonawczy			2	2
4	Readaptacja społeczna skazanych - znaczenie środków oddziaływania penitencyjnego: praca, nauka, kontakt ze światem zewnętrznym, zajęcia kulturalno - oświatowe, terapia			2	1,5
5	Wybrane programy readaptacji społecznej jako istotny element przygotowania skazanych do zwolnienia			2	1,5
6	Wybrane zagadnienia dotyczące opieki postpenitencyjnej			2	2
7	Czynniki wpływające na skuteczność procesu readaptacji społecznej: poczucie koherencji, poczucie własnej skuteczności, poczucie alienacji/zakorzenia, poczucie jakości życia, strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych			2	2
8	Kolokwium pisemne			1	1
Razem zajęć teoretycznych:				15	12
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna i rozumie najważniejsze zagadnienia istotne dla skutecznego przebiegu procesu readaptacji społecznej skazanych			
	W_02	Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesu readaptacji społecznej			
umiejętności	U_01	Posiada umiejętności projektowania indywidualnych programów przygotowania skazanych do życia na wolności			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium pisemne	W_01;W_02	50%	1

i weryfikacji efektów uczenia się:	2	Praca samodzielna pisemna - indywidualny program przygotowania do życia na wolności	W_01;W_02, U_01	50%	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	<p style="text-align: center;">OCENA za wykład = $\frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$</p> <p style="text-align: center;"><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;">3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
U_01	K2_U10				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
Iwanowska A., Przygotowanie skazanych do życia na wolności w trybie art. 164 k.k.w., Warszawa 2013 Gajdus D., Gronowska B., Europejskie Standardy Traktowania Więźniów, Toruń 1998 Fidelus A., Determinanty readaptacji społecznej skazanych, Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2012					
B. Literatura uzupełniająca:					
Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Wyd. Lex, Warszawa 2014 Majcherczyk A., Wybrane programy resocjalizacyjne - perspektywa teoretyczna i praktyczna, Przegląd Więziennictwa Polskiego, Nr 70, Warszawa Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Wyd. Impuls, Kraków 2009					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Społeczne uwarunkowania resocjalizacji		Zo		4		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie .pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	12	15	18	30	1
• wykład	15	12	-	-		
• Analiza literatury	-	-	10	13		
• Przygotowanie do zaliczenia:	-	-	5	5		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	20	60	70	90	3
• Ćwiczenia organizacyjne	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	28	18				
• Przygotowanie się do zajęć			30	30		
• Studiowanie lit. przedmiotu	-	-	15	25		
• Opracowanie eseju krytycznego	-	-	7	7		
• Kolokwium	1	1				
• Przygotowanie do zaliczenia kolokwium			8	8		
Łącznie:	45	32	75	88	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją konsultacje indywidualne i grupowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			Studiowanie literatury, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie materiałów do ćwiczeń .prezentacja instytucji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna 	<ul style="list-style-type: none"> • student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiadania się w mowie i w formie pisemnej, potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności, potrafi pracować w grupie • wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym.
---	---

Cele przedmiotu:

- Zapoznanie z teoretycznymi podstawami strategii i procedury resocjalizacyjnej w środowisku otwartym.
- Zapoznanie z rolą rodziny i środowiska lokalnego w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym.
- Zapoznanie się z instytucjami resocjalizacyjnymi w środowisku otwartym i zamkniętym

Treści programowe:

zajęcia teoretyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Polityka społeczna a resocjalizacja	1	1
2	Społeczne podstawy funkcjonowania systemów resocjalizacji	2	1
3	Instytucje oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	2	2
4	Instytucje oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym	2	1
5	Organizacje pozarządowe w procesie resocjalizacji	2	2
6	Pomoc rodzinie, oddziaływanie na środowiska rodzinne ,praca środowiskowa	2	2
7	Poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne	2	2
8	Wymiar sprawiedliwości jako proces a resocjalizacja	2	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	12

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Człowiek, jako istota społeczna	1	1
2	Wolność i odpowiedzialność człowieka	2	1
3	Interakcje zachodzące w systemie społecznym	2	1
4	Założenia readaptacji społecznej	2	1
5	Współczesne koncepcje resocjalizacyjne w Polsce	2	2
6	System resocjalizacji w Polsce	2	1
7	Uwarunkowania i determinanty resocjalizacji	2	1
8	Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych	2	1
9	Idea probacji, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	2	2
10	Rola rodziny i środowiska lokalnego w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym.	2	2
11	Zadania resocjalizacji w środowisku otwartym; wady i zalety.	2	2
12	Placówki wsparcia dziennego, np. świetlice środowiskowe.	2	1
13	Znaczenie środowiska lokalnego oraz sieci wsparcia.	2	1
14	Asystent rodziny, rodziny wspierające.	2	1
15	Przykłady reakcji społecznych, fundacje, stowarzyszenia	3	2

		Razem zajęć praktycznych:	30	20	
		Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:	45	32	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty kształcenia dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej na poziomie rozszerzonym			
	W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach organizacjach i instytucjach udzielających wsparcia			
	W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i ich roli w procesie resocjalizacji			
umiejętności	U_01	Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji o na temat instytucjonalnej resocjalizacji			
	U_02	Potrafi wykorzystać i interpretować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizowania procesu resocjalizacji			
	U_03	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi teoriami resocjalizacyjnymi w celu analizowania skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	K	Kolokwium pisemne	W_01;W_02;W-03;U_03	100	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	p	Praca samodzielna - esej	U_01;U_02;U_03	100	2
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4,25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W10
W_03	K2_W13
U_01	K2_U01
U_02	K2_U02
U_03	K2_U08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
A Kieszkowska, Inklusywno-katalaktyczny model reintegracji społecznej skazanych. 2012. A Bałandynowicz, Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa. 2011. G. Szczygieł Społeczna readaptacja skazanych w Polskim systemie penitencjarnym. Białystok, Wyd. „Temida 2” 2002.	
B. Literatura uzupełniająca:	
Machel H. Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk, Wyd. „Arche” 2003 Machel H. Społeczne uwarunkowania pracy resocjalizacyjnej personelu więziennego. Gdańsk, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego 2001. Bielecka E. (red.) (2005), Streetworking. Teoria i praktyka, Warszawa.	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa		Zo,		2		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki penitencjarnej z interwencją kryzysową	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			60	60	60	
• Zajęcia wprowadzające, zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia praktyki						
• Zajęcia praktyczne realizowane w miejscu odbywania praktyk			60	60		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
-						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w danej placówce, przepisami prawnymi, zapoznanie z dokumentacją placówki, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, obserwacja i uczestnictwo w zadaniach wykonywanych przez pracowników w danej placówce.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji 			<ul style="list-style-type: none"> wiedza na temat zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. Wiedza o metodyce wykonywania diagnoz w resocjalizacji i 			

		umiejętność dokonywania diagnozy resocjalizacyjnej	
Cele przedmiotu:			
<p>Celem praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.</p> <p>Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania przyszłej pracy zawodowej.</p>			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy pedagogicznej oraz sposobami ich realizacji.	60	60
2.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki		
3.	Student, poznaje organizację pracy przebieg procesu wsparcia podopiecznego na poszczególnych etapach procesu kształcenia i oraz swoistość przebiegu różnorodnych form oddziaływania pedagogicznego.		
4.	Student prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami opiekuna praktyki z ramienia instytucji		
5.	Przygotowanie kompletu dokumentacji do zaliczenia praktyki		
Razem zajęć praktycznych:		60	60
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych	
	W_02	Zna i rozumie cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji	
umiejętności	U_01	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek resocjalizacyjnych i penitencjarnych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	
	U_02	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów	

		ludzkich zachowań			
kompetencje społeczne	K_01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach zawodowych			
	K_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Wypełnienie przez studenta obowiązków wynikających z regulaminu praktyk oraz udokumentowanie przebiegu praktyki.	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02,	50	2
	2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02	50	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p>Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</p>				

4, 25 – 4,74 – *dobry plus (4,5)*
4,75 – 5,0 – *bardzo dobry (5,0)*

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W07
W_02	K2_W10
U_01	K2_U01
U_02	K2_U02
K_01	K2_K01
K_02	K2_K06

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Dudak A., Klimkowska K., Różański A., Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012

B. Literatura uzupełniająca:

- Akty prawne
- Regulamin praktyk